

РАССМОТРЕНО
на заседании
общего собрания работников
Протокол № 4 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 25 от 01.03.2025 г.
Заведующий МБДОУ
д/с №7 «Родничок»
 Л.А. Миклина



Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Родничок» Кезского района Удмуртской Республики

за 2024 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Родничок» Кезского района Удмуртской Республики
Сокращённое наименование Учреждения	МБДОУ д/с № 7 «Родничок»
Юридический адрес, фактический адрес	427595, Удмуртская Республика, Кезский район, с. Чепца, ул. Труда, д. 17
Телефон	8 (34158) 6-41-30
Адрес электронной почты	lar.miclina@yandex
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://ds-rodnichok-chepca-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Миклина Лариса Андреевна
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 24 ноября 2016 г., серия 18Л01, № 0001617, регистрационный номер 1642, срок действия лицензии - бессрочно

Деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
- соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения:

- утверждает коллективные требования к Работодателю;
- принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка
- обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, которые связаны с правами и обязанностями работников, выносит их для утверждения заведующим Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения

профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка Программы развития и планов работы Учреждения;
- разработка и реализация образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- организация обеспечения охраны здоровья воспитанников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан **родительский комитет**.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования
- ФОП ДО.

Основная общеобразовательная программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В 2024 году контрольных мероприятий, проводимых Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования и науки Удмуртской республики не было.

В детском саду функционируют 3 группы для детей от 1,5 до 7 лет..

Списочный состав на 31 декабря 2024 года 61 ребёнок, в т.ч.:

- Группа «Солнечный зайчик» (от 1 года до 3 лет) – 14 детей;
- группа «Одуванчик» (от 3 лет до 5 лет) – 22 детей;
- группа «Рябинка» (от 5 лет до 7 лет) – 25 ребёнок;

Детский сад работает ежедневно с 7.30 до 16.30, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни в соответствии с законодательством.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.

Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные удмуртские игры. Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми движений, игр, упражнений.

В направлении познавательного и речевого развития детям рассказывают о природных и климатических особенностях местности, знакомство с достопримечательностями родного края, основными профессиями, произведениями детской народной и классической литературы, произведениями удмуртских писателей о жизни народа, их обычаях и традициях.

В художественно – эстетическом направлении развития педагоги знакомят с ремеслом народных мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в организованной образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором, удмуртскими поэтами и писателями.

В социально-коммуникативном направлении в разных видах деятельности с привлечением родителей и работников детской библиотеки, других общественных организаций создаются условия для воспитания гражданственности, любви к своей семье, малой Родине - формирование этнокультурных компетенций.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности:

Название конкурса	Дата проведения	Форма участия (очно, заочно/дистанционно)	Уровень	Результат (место)
Районные отборочные соревнования «Юный мастер»	январь	очно	районный	участие
Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка	февраль	дистанционно	районный	2 место
Межрайонный конкурс «Литературный калейдоскоп»	февраль	дистанционно	межрайонный	2 место
Лыжные соревнования	март	очно	районный	участие
Районные соревнования «Весёлые старты»	17.04.2024	очно	районный	участие
Районный фестиваль-конкурс «Радуга открытий 2024»	23.04.2024	очно	районный	участие
Районная квест - игра «Зарничка»	май	очно	районный	участие
Районный фестиваль по пожарной безопасности	октябрь	очно	районный	участие
Фестиваль удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!». Номинация «Голос сердца»	ноябрь	дистанционно	межрайонный	2 место
Фестиваль удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!»	ноябрь	дистанционно	межрайонный	участие

беречь!». Номинация «Говорящая картина»				
Фестиваль удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!» Номинация «Семейная реликвия»	ноябрь	дистанционно	межрайонный	участие
Шашки - малютки	10.12.2024	очно	районный	участие

1.4. Качество кадрового обеспечения

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

Должность	Кол-во	Уровень образования	Квалификация	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
заведующий	1	Ср.специальное	Соответствие занимаемой должности	5 лет	До 1 года
воспитатели	4	Высшее – 1 Ср.специальное - 3	Первая – 1 Вторая – 0 Соответствие занимаемой должности – 3	До 5 лет - 1 До 10 лет – нет До 15 лет – нет До 20 лет – нет Свыше 20 лет - 3	До 5 лет- 1 До 10 лет – нет До 15 лет – нет До 20 лет – нет Свыше 20 лет - 3
Музыкальный руководитель	1	Ср.специальное	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет - 1	До 5 лет -1

1.5. Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая тема ДОУ: «Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста»

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего (совмещенного с методическим кабинетом), а также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, частично купленные, но есть пособия, изготовленные самими педагогами. Ежегодно пополняется фонд наглядно-дидактических пособий:

- приобретаем дидактические игры на развитие психических процессов,
- обновляется художественная литература для совместного чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду имеется следующее информационно-техническое оснащение: сайт детского сада, технические средства обучения (ноутбук - 1, многофункциональное устройство – 1, сканер – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 3). Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации нет.

1.6. Материально – техническая база

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 9120 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок низким забором. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон, с деревянным полами. Каждая площадка оборудована песочницей.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1069,1 кв.м.

Каждая из 3 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, музейная комната, комната отдыха, сенсорная комната, кабинет музыкального руководителя.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен лицензированным медицинским кабинетом.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, но не в достаточном количестве.

Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС).

В 2024 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

- Косметический ремонт в каждой возрастной группе (ремонт покраска стен, пола, мебели);
- Ремонт малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках каждой группы,
- Приобретены игрушки.

Сшито и отремонтировано:

- Сшиты карнавальные костюмы для детских утренников и других мероприятий,

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются различные формы проведения диагностики:

– педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);

- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);

-изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, сказок, стихотворений, рассказов, презентации детьми своих работ).

Данные результаты педагогической диагностики служат для индивидуализации образования, а также оптимизации работы с группой детей.

Ежегодно проходит анкетирование «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». Родителям были предложены следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Удовлетворённость, %
1	В детском саду организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть	100

	информация на школьном сайте / воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.).	
2	В детском саду проводится индивидуальная работа с воспитанниками.	100
3	В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.	100
4	В детском саду созданы условия для организации питания.	100
5	В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).	100
6	В детском саду имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.	100
7	Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.	100
8	Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением детского сада.	100
9	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным детским садом.	100
10	Я бы рекомендовал(а) данный детский сад своим родственникам и знакомым.	

Анкетирование родителей показало высокую удовлетворённость качеством образовательных услуг.
Посещаемость организации за 2024 год

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	7389	7193
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	5679	4448
в том числе:		
по болезни воспитанников	1329	1031
по другим причинам	4350	3417

В декабре был проведён внутренний контроль исполнения показателей оценки качества оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» за 2024 год.

N п/п	Показатели качества муниципальной услуги	Фактическое выполнение (%)
1	Укомплектованность педагогическими работниками	100
2	Обоснованные жалобы, обращения потребителей по качеству оказываемой услуги	100

Раздел 2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 17%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДООУ. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.